



مقدمه

پوهنتون ها محیط آموزش و پرورش کادر های متخصص بوده و زمینه های آموزش را در عرصه های مختلف که جامعه به آن نیاز دارد مساعد می سازد. برای آموزش و پرورش در محیط آکادمیک نیاز است تا یک سلسله آزادی های آکادمیک و اداری وجود داشته باشد.

آزادی های آکادمیک، صلاحیت های آکادمیکی اند که به اعضای کادر علمی و محصلین در قانون تحصیلات عالی به نظام تحصیلات عالی تفویض گردیده است. آزادی های آکادمیک فعالیت های نورمال و ثمر بخشی است که به نظام تحصیلی کیفیت و اعتبار می بخشد. رعایت این آزادی ها باعث انگیزش و دلگرمی استادان و محصلین گردیده به یادگیری و یاد دهی کمک می کند. سر انجام اسباب تطبیق پلان های درسی چون پالیسی کورس و کریکولم، رشد استعداد های فکری محصلان، رعایت انصاف و عدالت در ارزیابی دانش محصل، سهم گیری محصلان به کار های تحقیقی، مساعد شدن زمینه ابتکارات، تطبیق اصل محصل محوری، رعایت احترام و اعتماد متقابل میان استادان و محصلان میگردد. تجربه نشان میدهد که باید حدود این آزادی ها در مطابقت با شرایط عینی و ذهنی جامعه و سطح رشد فکری محصلان مشخص شود تا آنان بتوانند با آگاهی از این آزادی ها خود را در آن دریابند.

یکی از مسایل اساسی تداوم فعالیت های این پوهنتون آزادی های آکادمیک می باشد. در مجموع موسسات تحصیلی وظیفه دارند تا حدود این آزادی را در مطابقت با شرایط ملی و بین المللی پی ریزی نموده و در روشنی قوانین نافذ کشور از آنها حمایت و پشتیبانی نموده و آنرا مورد تشویق قرار دهند.

هدف:

بستر سازی برای آزادی آکادمیک برای انجام فعالیت های آموزشی نورمال و ثمر بخش در تطبیق برنامه های علمی و تحقیقی.

ضرورت طرح میکانیزم آزادی های آکادمیک:

برای انجام فعالیت های آموزشی به طور نورمال و مستمر و نظارت بر رعایت آزادی های آکادمیک که در آن اهداف آموزشی بر آورده گردد به میکانیزم نظارت ضرورت احساس میشود. این میکانیزم میتواند شامل خطوط اساسی ذیل باشد:

آگاهی دهی:

روسای دانشکده ها، آمرین دیپارتمنت ها و استادان رهنما وظیفه دارند تا ابتدا پالیسی آزادی های آکادمیک را به آگاهی اعضای کادر علمی و محصلان انتقال داده و از رعایت آن عملاً نظارت نمایند. پالیسی آزادی های آکادمیک از طریق وب سایت پوهنتون، صفحات اجتماعی دانشکده ها، دیپارتمنت ها و صنوف درسی ابلاغ گردد.

نظارت و کنترل:

آمرین دیپارتمنت ها از جریان دروس استادان و تطبیق محصل محوری در هر سمستر تحصیلی کنترل بعمل آورند و در صورتی عدم رعایت آن با استادان و محصلان صحبت های توضیحی و تفاهمی را سازمان دهی نمایند. از جریان امتحان وسط سمستر، امتحان نهایی، تجدید نظر، نحوه سوالات امتحان و شیوه نمره دهی استادان نظارت جدی صورت گیرد. اصل مکافات و مجازات را در رعایت و عدم رعایت آزادی های آکادمیک عملی سازند.

ارزیابی از تطبیق آزادی های آکادمیک:

1. برای ارزیابی از تطبیق آزادی های آکادمیک سالانه یک بار نظر خواهی و نیاز سنجی صورت گیرد تا میزان غنای پالیسی آزادی های آکادمیک و رعایت آن بدست آید.
2. نتایج نظر خواهی ها در تکمیل محتوی پالیسی ها و طرز العمل نظارت بر آزادی های آکادمیک مدنظر گرفته شود.
3. فیدبک از استادان و محصلان غرض دریافت تاثیرات آن در نظام آموزشی و میزان رضایتمندی شان داده شود.
4. در ختم سال تحصیلی از تطبیق پالیسی آزادی های آکادمیک عصر ارزیابی صورت گیرد.
5. در جلسات و شورا ها نتایج ارزیابی های آزادی های آکادمیک گزارش و مبنی بر نقاط قوت و ضعف آن تدابیر اتخاذ شود.

پالیسی آزادی های آکادمیک پوهنتون مولانا در جلسه شورای علمی مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ تصویب و درج پروتوکول شماره (۱۲) گردید.